

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
ของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ของโรงเรียนเทพมงคลรังษี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรีเขต ๑

ชุดที่ ๑ สำหรับผู้บริหารและครูผู้สอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมคุณธรรม และ
จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ของโรงเรียนเทพมงคลรังษี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กาญจนบุรี เขต ๑ ใน ๕ ด้านคือ

๑. ด้านการกำหนดเป้าหมายและนโยบายการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
๒. ด้านการจัดตั้งองค์กรและการพัฒนาบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรม และ
จริยธรรม
๓. ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนในการส่งเสริมคุณธรรม
และจริยธรรม
๔. ด้านการจัดองค์กรนักเรียน
๕. ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียน

แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น คำตอบของท่าน
ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์โดยรวม จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านและหน้าที่การปฏิบัติงานของ
ท่านแต่ประการใด ขอได้โปรดตอบคำถามทุกข้อ ตามสภาพที่เป็นจริง เพราะคำตอบของท่านมี
ความสำคัญยิ่งต่อผลของการวิจัย คำตอบที่ถูกต้องตรงตามข้อเท็จจริงจะทำให้ข้อสรุปที่คมชัดและ
เป็นประโยชน์ต่อ การส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม ของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ของโรงเรียนเทพ
มงคลรังษี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรีเขต ๑ ต่อไป

ขอเจริญพรขอบพระคุณยิ่งที่ท่านได้ให้ความกรุณา เสียสละเวลาอันมีค่า ตอบแบบสอบถาม
เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้มา ณ โอกาสนี้ด้วย

พระครูวิวิธกาญจนคุณ สุภาจาโร

ผู้ทำวิจัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้บริหารและครูผู้สอน)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ต่ำกว่า ๓๐ ปี

☐ ๓๑-๓๕ ปี

☐ ๓๕-๔๐ ปี

☐ ๔๑-๔๕ ปี

☐ ๔๖-๕๐ ปี

ตั้งแต่ ๕๑ ปี ขึ้นไป

☐ อื่นๆ.....

๓. ระดับการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

☐ อื่นๆ

๔. อาชีพ

☐ ผู้บริหาร

☐ ครูหัวหน้ากลุ่มสาระ

☐ ครูผู้สอน

☐ อื่นๆ.....

๕. ประสบการณ์ทำงาน

☐ ต่ำกว่า ๑ ปี

☐ ๑-๓ ปี

☐ ๔-๕ ปี

☐ ๕ ปีขึ้นไป

ตอนที่ ๒ การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ของโรงเรียนเทพมงคลรังษี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรีเขต ๑ ใน ๕ ด้านคือ

๑. การดำเนินงานด้านการกำหนดเป้าหมายและนโยบายการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม

๒. การดำเนินงานด้านการจัดตั้งองค์กรและการพัฒนาบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม

๓. การดำเนินงานด้านการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนในการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม

๔. การดำเนินด้านการจัดองค์กรนักเรียน

๕. การดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียน มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณ (Rating scale) โดยแบ่งปัญหาออกเป็น ๕ ระดับ คือ

ระดับ ๕ หมายถึง ระดับการดำเนินงานมากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง ระดับการดำเนินงานมาก

ระดับ ๓ หมายถึง ระดับการดำเนินงานปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง ระดับการดำเนินงานน้อย

ระดับ ๑ หมายถึง ระดับการดำเนินงานน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เกี่ยวกับศึกษา ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ของโรงเรียนเทพมงคลรังษี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรีเขต ๑ ให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริงในแต่ละข้อเพียงช่องเดียว

การกำหนดเป้าหมายและนโยบาย	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. โรงเรียนมีการสำรวจสภาพปัญหาภายในโรงเรียนเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม					
๒. โรงเรียนมีการวางยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อสนองต่อปรัชญาของโรงเรียน					
๓. โรงเรียนมีการวางเป้าหมายในด้านการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม					
๔. โรงเรียนมีการสร้างความเข้าใจในแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม					
๕. โรงเรียนมีการแจ้งนโยบายในการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนเช่นการดำเนินงานตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธเป็นต้น					
๖. โรงเรียนมีการประชุมมอบหมายนโยบายในงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่บุคลากรภายในโรงเรียน					
๗. ผู้บริหารและครูร่วมกันกำหนดแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม และ จริยธรรมให้เป็นไปตามปรัชญาและนโยบายของโรงเรียน					
๘. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามปรัชญาของโรงเรียนคือความรู้ดี มีคุณธรรม เอื้อประโยชน์สังคม					
๙. โรงเรียนได้นำหลักธรรมของพระพุทธศาสนาไปใช้ในการอบรมสั่งสอนนักเรียน					
๑๐. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ					
๑๑. โรงเรียนพร้อมให้การสนับสนุนทั้งต่อครูและนักเรียนในการทำกิจกรรมต่างๆที่ก่อให้เกิดการส่งเสริมคุณธรรม					

การจัดตั้งองค์กรและการพัฒนาบุคลากรในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. โรงเรียนมีการโครงสร้างและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม					
๒. โรงเรียนมีฝ่ายที่ดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ					
๓. โรงเรียนมีการวางแผนพัฒนาบุคลากรในด้านคุณธรรมและจริยธรรม					
๔. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาตนเองและครูในด้านคุณธรรมและจริยธรรม					
๕. ผู้บริหาร โรงเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม					
๖. โรงเรียนมีการยกย่องชมเชยบุคลากรที่เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและ จริยธรรม					
๗. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมหรือการอบรมให้แก่บุคลากรในด้านปฏิบัติศาสนกิจและเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต					
๘. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีการปฏิบัติศาสนกิจด้วยตนเอง					
๙. โรงเรียนมีห้องสมุดและสื่อต่างๆพร้อมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและจริยธรรม					
๑๐. โรงเรียนให้ความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐและเอกชนในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆด้านกา รส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม					
๑๑. โรงเรียนมีกิจกรรมและหลักสูตรทางด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม					

การสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนในการ ส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรม	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. โรงเรียนมีการจัดประชุมด้านการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมกับผู้ปกครอง					
๒. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม					
๓. โรงเรียนให้ความร่วมมือกับวัดและชุมชนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม					
๔. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และเตรียมการในด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม					
๕. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน					
๖. โรงเรียน บ้าน วัดและชุมชนมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันในวันสำคัญทางศาสนา					
๗. โรงเรียนได้ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของวัดและชุมชนเช่นกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรณรงค์เป็นต้น					
๘. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านพุทธศาสนาจากพระวิทยากร					
๙. โรงเรียนได้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม					
๑๐. โรงเรียนมีการจัดให้นักเรียนเข้าค่ายคุณธรรม					
๑๑. พ่อแม่ผู้ปกครองเป็นแบบอย่างที่ดีในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม					

การจัดองค์กรของนักเรียน	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. โรงเรียนจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน					
๒. คณะกรรมการนักเรียนมีบทบาทในการช่วยงานโรงเรียนด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม					
๓. โรงเรียนมีกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมโดยให้คณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมเช่นกิจกรรมวันไหว้ครู วันแม่ วันพระและวันสำคัญ					
๔. คณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมน้องใหม่พี่และพี่รับน้อง					
๕. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมด้านมารยาทโดยคณะกรรมการนักเรียน					
๖. โรงเรียน มีการการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการออมทรัพย์ และการประหยัด					
๗. โรงเรียนมีการประกาศและให้การยกย่องชมเชยนักเรียนที่ทำความดีเช่น มีความซื่อสัตย์ การเสียสละ และมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เป็นต้น					
๘. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านพุทธศาสนาจากพระวิทยากร					
๙. การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมต่างๆของนักเรียนได้ร่วมปฏิบัติกับเพื่อนๆในโรงเรียน					
๑๐. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมต่างๆของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
๑๑. ครูให้ความสำคัญในการปฏิบัติตามระเบียบวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					

การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ครูเป็นแบบอย่างที่ดีในการส่งเสริมคุณธรรม และ จริยธรรม					
๒. โรงเรียนมีการบูรณาการการสอนทุกกลุ่มสาระด้านการส่งเสริมคุณธรรม และ จริยธรรมเช่นการพาไปทัศน ะศึกษา ฐานเป็นต้น					
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูมีการสอดแทรก คุณธรรม และ จริยธรรมและทักษะชีวิต นักเรียนไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเช่นการแสดงความเคารพ ความรับผิดชอบ					
๔. เมื่อนักเรียนขาดคุณธรรม และ จริยธรรม ครูให้โอกาส นักเรียนในการปรับปรุงตนเอง					
๕. การสอนคุณธรรม จริยธรรมของครูใช้วิธีการสั่งสอน อบรม บ่มนิสัย					
๖. โรงเรียน มีแบบประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรม					
๗. โรงเรียนมีการประเมินผลตามตัวชี้วัดตามกิจกรรมที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงาน					
๘. โรงเรียนมี การจัดประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม					
๙. โรงเรียนมีแบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัด กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรม					
๑๐. โรงเรียนได้มีการวิเคราะห์และนำผลการวิเคราะห์มา ปรับปรุงการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม					
๑๑. โรงเรียนได้มีการปรับปรุงการดำเนินงานส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรม					

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (นักเรียนม. ๑-ม.๓)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ และหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ต่ำกว่า ๑๒ ปี

☐ ๑๒-๑๔ ปี

☐ ตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป

๓. วุฒิการศึกษาสูงสุด

☐ ม.๑

☐ ม.๒

☐ ม. ๓

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อ การส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม ของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ของโรงเรียนเทพมงคลรังษี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรีเขต ๑ ใน ๕ ด้านคือ

๑. การดำเนินงานด้านการกำหนดเป้าหมายและนโยบายการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม

๒. การดำเนินงานด้านการจัดตั้งองค์กรและการพัฒนาบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม

๓. การดำเนินงานด้านการสร้าง ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนในการส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรม

๔. การดำเนินด้านการจัดองค์กรนักเรียน

๕. การดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมในโรงเรียน มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณ (Rating scale) โดยแบ่งปัญหาออกเป็น ๕ ระดับ คือ

ระดับ ๕ หมายถึง ระดับการดำเนินงานมากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง ระดับการดำเนินงานมาก

ระดับ ๓ หมายถึง ระดับการดำเนินงานปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง ระดับการดำเนินงานน้อย

ระดับ ๑ หมายถึง ระดับการดำเนินงานน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เกี่ยวข้อง บัณฑิตการปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมของโรงเรียนเทพมงคลรังษี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ ให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริงในแต่ละข้อเพียงช่องเดียว

การกำหนดเป้าหมายและนโยบาย	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. โรงเรียนมีการสำรวจสภาพปัญหาภายในโรงเรียนเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม					
๒. โรงเรียนมีการวางยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อสนองต่อปรัชญาของโรงเรียน					
๓. โรงเรียนมีการวางเป้าหมายในด้านการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม					
๔. โรงเรียนมีการสร้างความเข้าใจในแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม					
๕. โรงเรียนมีการแจ้งนโยบายในการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนเช่นการดำเนินงานตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธเป็นต้น					
๖. โรงเรียนมีการประชุมมอบหมายนโยบายในงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่บุคลากรภายในโรงเรียน					
๗. ผู้บริหารและครูร่วมกันการกำหนดแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม และ จริยธรรมให้เป็นไปตามปรัชญาและนโยบายของโรงเรียน					
๘. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามปรัชญาของโรงเรียนคือความรู้ดี มีคุณธรรม เอื้อประโยชน์สังคม					
๙. โรงเรียนได้นำหลักธรรมของพระพุทธศาสนาไปใช้ในการอบรมสั่งสอนนักเรียน					
๑๐. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ					
๑๑. โรงเรียนพร้อมให้การสนับสนุนทั้งต่อครูและนักเรียนในการทำกิจกรรมต่างๆที่ก่อให้เกิดการส่งเสริมคุณธรรม					

การจัดตั้งองค์กรและการพัฒนาบุคลากรในการส่งเสริม คุณธรรมและ จริยธรรม	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
๑. โรงเรียนมีการโครงสร้างและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการ ดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม					
๒. โรงเรียนมีฝ่ายที่ดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม และ จริยธรรมตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ					
๓. โรงเรียนมีการวางแผนพัฒนาบุคลากรในด้านคุณธรรม และจริยธรรม					
๔. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาตนเองและครูในด้าน คุณธรรมและจริยธรรม					
๕. ผู้บริหาร โรงเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม					
๖. โรงเรียนมีการยกย่องชมเชยบุคลากรที่เป็นแบบอย่างด้าน คุณธรรมและจริยธรรม					
๗. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมหรือการอบรมให้แก่บุคลากร ในด้านปฏิบัติศาสนกิจและเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต					
๘. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีการปฏิบัติศาสนกิจ ด้วยตนเอง					
๙. โรงเรียนมีห้องสมุดและสื่อต่างๆพร้อมให้นักเรียนได้ พัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและจริยธรรม					
๑๐. โรงเรียนให้ความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐและเอกชน ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆด้านการ ส่งเสริมคุณธรรม และ จริยธรรม					
๑๑. โรงเรียนมีกิจกรรมและหลักสูตรทางด้านการส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรม					

การสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนในการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. โรงเรียนมีการจัดประชุมด้านการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมกับผู้ปกครอง					
๒. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม					
๓. โรงเรียนให้ความร่วมมือกับวัดและชุมชนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม					
๔. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และเตรียมการในด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม					
๕. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน					
๖. โรงเรียน บ้าน วัดและชุมชนมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันในวันสำคัญทางศาสนา					
๗. โรงเรียนได้ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของวัดและชุมชนเช่นกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรณรงค์เป็นต้น					
๘. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านพุทธศาสนาจากพระวิทยากร					
๙. โรงเรียนได้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม					
๑๐. โรงเรียนมีการจัดให้นักเรียนเข้าค่ายคุณธรรม					
๑๑. พ่อแม่ผู้ปกครองเป็นแบบอย่างที่ดีในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม					

การจัดองค์กรของนักเรียน	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. โรงเรียนจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน					
๒. คณะกรรมการนักเรียนมีบทบาทในการช่วยงานโรงเรียนด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม					
๓. โรงเรียนมีกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมโดยให้คณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมเช่นกิจกรรมวันไหว้ครู วันแม่ วันพระและวันสำคัญ					
๔. คณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมน้องใหม่พี่และพี่รับน้อง					
๕. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมด้านมารยาทโดยคณะกรรมการนักเรียน					
๖. โรงเรียน มีการการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการออมทรัพย์ และการประหยัด					
๗. โรงเรียนมีการประกาศและให้การยกย่องชมเชยนักเรียนที่ทำความดีเช่น มีความซื่อสัตย์ การเสียสละ และมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เป็นต้น					
๘. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านพุทธศาสนาจากพระวิทยากร					
๙. การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมต่างๆของนักเรียนได้ร่วมปฏิบัติกับเพื่อนๆในโรงเรียน					
๑๐. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมต่างๆของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
๑๑. ครูให้ความสำคัญในการปฏิบัติตามระเบียบวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					

การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ครูเป็นแบบอย่างที่ดีในการส่งเสริมคุณธรรม และ จริยธรรม					
๒. โรงเรียนมีการบูรณาการการสอนทุกกลุ่มสาระด้านการส่งเสริมคุณธรรม และ จริยธรรมเช่นการพาไป ปักสนะศึกษาคุณงานเป็นต้น					
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูมีการสอดแทรกคุณธรรม และ จริยธรรมและทักษะชีวิต นักเรียนไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเช่นการแสดงความรัก ความรับผิดชอบ					
๔. เมื่อนักเรียนขาดคุณธรรม จริยธรรม ครูให้โอกาสนักเรียน ในการปรับปรุงตนเอง					
๕. การสอนคุณธรรม และ จริยธรรมของครูใช้วิธีการสั่งสอนอบรม บ่มนิสัย					
๖. โรงเรียน มีแบบประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม					
๗. โรงเรียนมีการประเมินผลตามตัวชี้วัดตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงาน					
๘. โรงเรียนมีการจัดประชุมเพื่อสรุป ผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม					
๙. โรงเรียนมีแบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมและ จริยธรรม					
๑๐. โรงเรียนได้มีการวิเคราะห์และนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรม					
๑๑. โรงเรียน ได้มีการปรับปรุงการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม					